

COMPTE-RENDU de la réunion du 24 janvier 2018

Alliance française de Morondava

SEJOURS SOLIDAIRES Evasoleil de l'été 2018

Etaient présents : Voahary Raharison (trésorière de l'ALOE), Ludo laly (président de l'ALOE), Nancy Andrianpluo (Projet ECIJEMM), Laura Martinez (directrice de l'alliance française, Dominique Thimogné (élue chargée des séjours solidaires d'Evasoleil), Véronique Devaux (présidente d'Evasoleil), Laure Riffard et Sylvain Stienon (co-directeurs d'Evasoleil).



Nom et Prénom	Association	Adresse email	Réseaux Sociaux ?
DEVAUX VERONIQUE	Présidente EVASOLEIL	devaux.ve@wanadoo.fr	Facebook : colonies de vacances Evasoleil
THIMOIGNÉ Dominique	Trésorière EVASOLEIL	dominique@evasoleil.com	"
STIENON Sylvain	Codirecteur Evasoleil	sylvain@evasoleil.com	Twitter : "
RIFFARD Laure	Codirectrice Evasoleil	laure@evasoleil.com	Facebook : colonies de vacances Evasoleil
RAHARISON Voahary	Trésorière ALOE	voaharyproject@gmail.com	facebook : voaharyproject
LALY John Ludo	Président ALOE	ludo@nemotriivers.com	Rabaza LALY/John
Andrianpluo Nancy	Projet ECIJEMM	Namentsoo@outlook.fr	Facebook : Nancy Nomentsoo
MARTINEZ Laura	Alliance Française de Moro	af.morondava@gmail.com	Alliance Française Morondava

1) Présentation d'Evasoleil (par Véronique Devaux)

Après un tour de table de présentation (des personnes et des projets associatifs), Véronique Devaux présente succinctement l'association Evasoleil :

Une association d'éducation populaire (éducation de tous pour tous et par tous qui vise le bon vivre ensemble et la paix dans le monde) et de défense des droits de l'enfant, de 10 ans qui a pour principale activité l'organisation de séjours de vacances éducatifs pour les enfants. Morondava sera la 4ème saison.

Nous n'avons pas retranscrit toute la richesse des parcours et projets associatifs de chacun. Cependant, nous souhaiterions, si possible, recevoir toutes les documentations, informations, actualités sur vos organisations, par mail.

2) Organisation des 2 groupes (par Dominique Thimogne)

12 jeunes francophones de 15 à 18 ans et 2 animateurs dont Dominique qui est là et Nassim pour le 1^{er} séjour.

Le groupe partira de Paris le 7 juillet au matin pour Arriver à Tana le 7 dans la nuit. Départ de Tana en taxi brousse le 8 juillet au matin pour une arrivée en soirée (si tout va bien...). Ils resteront a Morondava jusqu'au 25 juillet au matin pour arriver en France le 27 juillet au soir.

Le 2^{ème} groupe arrivera pour 2 semaines dans les mêmes conditions de voyage. Arrivée du groupe ici le 30 juillet au soir et départ d'ici le 10 aout au matin avec Sabrina (enseignante en France) et Emilie qui est conseillère d'éducation dans un collège.

L'hébergement des groupes sera à Nofy Be, pour les 2 groupes.

Nous remercions particulièrement Laura et Ludo pour leurs précieux conseils concernant l'organisation du voyage de nos groupes.

3) Présentation du séjour à partir de quelques histoires-exemples (racontées par Dominique Thimogne)

Pour expliquer la démarche d'accompagnement des jeunes pour les séjours solidaires d'Evasoleil, l'équipe d'Evasoleil a choisi d'illustrer cette démarche par quelques exemples d'histoires :

- Mission « Brosse à dents »

Lorsque nous avons préparé le séjour en 2016 dans une région du nord du Cambodge, on a été alertés par le besoin d'hygiène dentaire des enfants (dans ce village les enfants se brossaient les dents une fois par an, à Noël).

Maélys, 16 ans, voulait devenir médecin en France et avait envie d'agir sur le domaine de la santé des enfants. Notre équipe d'animation a mis en lien son envie et les besoins de la population locale. Les animateurs l'ont aussi accompagnée à construire son projet et l'ont mis en lien avec le directeur d'une école dans laquelle elle pouvait agir. Avec l'aide des autres ados du groupe elle a organisé une collecte en France de 70 brosses à dents et dentifrices, fabriqué et fait imprimer des affiches, des livrets de sensibilisation. Pendant le séjour elle est intervenue dans 2 classes pour leur apprendre la technique du brossage de dents (que les enfants ne connaissaient pas), puis elle a fait des ateliers ludiques de brossage de dents. Chaque enfant est reparti avec un kit chez lui. Pour Maélys, lors de sa préparation, cette mission lui a apporté de la fierté, de savoir organiser une collecte, des affiches, de se rapprocher de partenaires spécialistes de ce domaine en France, des connaissances sur l'hygiène bucco-dentaire des enfants puisque Maélys sera sûrement maman un jour, de la joie qu'elle a partagé avec 70 enfants khmers. La mission a permis à ces enfants d'apprendre l'importance de l'hygiène buccodentaire, la connaissance du geste, et de lier le plaisir avec le soin de soi. Pour Evasoleil, cette mission contribue à faire vivre concrètement les droits de l'enfant, et en particulier la question de la santé des enfants dans le monde.

- Un deuxième exemple : la mission d'un repas interculturel à l'école maternelle

Lorsque nous avons préparé le séjour de 2017 dans une autre région du Cambodge, notre partenaire nous avait alertés par le besoin d'impliquer les familles dans la scolarité de leurs enfants. Les parents n'étaient jamais rentrés dans l'école et ne connaissaient pas l'institutrice.

Manon, 15 ans, voulait mettre en place un repas franco-cambodgien. Notre équipe d'animation a mis en lien son envie et les besoins de la population locale. Les animateurs l'ont aussi accompagnée à construire son projet et l'ont mis en lien avec l'école maternelle pour solliciter les parents d'élèves à un partage de repas interculturel. Avec l'aide d'autres ados du groupe, Manon a pensé un repas français qu'elle pouvait cuisiner avec des produits locaux et que les familles pouvaient éventuellement refaire chez elles. Elle a réfléchi à comment faire participer les familles à cette initiative. Manon a créé plusieurs petits groupes rassemblant des enfants, des parents khmers et des ados français. Elle a réparti les tâches : un groupe pour les entrées, un groupe pour le plat principal, un groupe pour le dessert, un groupe pour l'organisation générale, et un groupe pour les courses. Les parents ont pu rentrer dans l'école où le repas avait lieu, échanger avec l'enseignante et partager une activité commune avec leurs enfants et leur institutrice. Ils ont découvert la cuisine française. Les adolescents français ont découvert les traditions culinaires locales.

Pour Manon, cette mission lui a apporté de la fierté, de savoir organiser un groupe dans la répartition des tâches en tenant compte des envies de chacun, de faire vivre un moment interculturel pour 70 personnes, et de permettre la rencontre entre les familles et l'école. Pour Evasoleil et le partenaire, cette mission contribue à faire vivre concrètement le vivre ensemble et une meilleure implication des parents dans la scolarité des enfants, et donc contribue aussi à faire vivre les droits de l'enfant.

Il y a eu plein de missions telles que celles-ci. Nous aurions pu vous parler de la création d'une infirmerie d'école, d'un clip vidéo de défense de droits de l'enfant, de chansons, de peintures, de sports, de fabrication d'objets utiles à partir de bouteilles en plastiques habituellement brûlées et toxiques etc. liant toujours des besoins locaux, et des motivations des jeunes qui participent aux séjours.

4) Les besoins locaux, ici (travail collectif)

La vie de Morondave, de ses familles, de ses enfants, est particulière, singulière. Evasoleil a sollicité les personnes présentes pour leur expertise, leur connaissance de la population et de leur territoire pour connaître les réels besoins locaux, qui permettront ensuite de créer des ponts entre ces besoins et les envies des jeunes français, comme dans ces histoires décrites ci-dessus. Nous pourrions peut-être imaginer une école de la plage pour les enfants des rues, ou agir en direction d'autres sujets préoccupants (environnement, santé, droits de l'enfant...).

Le groupe présent a listé les problématiques et quelques pistes d'action. Elles sont classées ci-dessous, par thème :

Au niveau de la santé, de l'hygiène, de l'accès aux soins :

- Sensibilisation aux MST
- Hygiène des filles : Information / Education (notamment sur les règles)

En ce qui concerne l'école et les enfants non scolarisés :

- Donner envie d'apprendre en jouant
- Développer l'esprit critique, le libre arbitre (et compétences d'argumentation, de construction d'idée – en rapport avec les articles 12 à 14 de la Convention Internationale Des Droits de l'Enfant)
- Apprendre tout le temps, autrement (en jouant, en créant...)

En ce qui concerne la famille :

- Missions autour de la sensibilisation des familles à l'importance de la scolarité des enfants pour leur vie

Au niveau de l'environnement :

- Jeux sur la connaissance du monde

- Informations sur les problèmes écologiques méconnus (il existe des ONG à Morondava, comme WWF)
- Collecte de jeux de société sur ce sujet (et d'autres des thématiques traitées ici)

En ce qui concerne la culture, les sports, les loisirs :

- Bibliotuc-tuc pour amener l'envie de lire et le livre partout
- Biblio-beach
- Contes sur la plage
- Soirées Angano (soirées légendes)

Besoins de vos associations :

- Alliance Française : Faire vivre la ludothèque, fiches pédagogiques (pour Mr Denis)
- ALOE : De bons ballons de basket, des activités autour du recyclage des bouteilles plastique, des jeux de société sur l'écologie et le vivre ensemble, des livres d'activités manuelles
- Compétences informatiques pour former les membres d'une association de Belo/Mer.

Les apprentissages spécifiques, la pédagogie :

- Développer la curiosité, l'envie d'apprendre
- Faire vivre d'autres formes pédagogiques (jeux, arts, devinettes...)
- Fabrication de jeux de société traditionnels

Les problèmes liés au tourisme :

- La mendicité (ALOE travaille actuellement sur le sujet), notamment à l'allée des baobabs : Créer des compétences à vendre (recyclages ?)
- La prostitution (très ancrée dans la culture et le rapport entre les « vasas » et les malgaches : Fresque murale après autorisation du maire, petites affichettes pour les restaurants volontaires, avec messages de sensibilisation)

Le civisme et le vivre ensemble :

- Missions autour de la place des handicapés (mentaux et moteurs), comme personne à part entière dans la société (intégration, valorisation...)

Nous vous remercions vraiment les participants à ce brainstorming. La pertinence des idées, des propositions, des réflexions permettra, associée aux envies des jeunes, aux animateurs d'aider les jeunes français à proposer des missions qui nous espérons, aideront la population.

Cette très agréable rencontre se poursuivra d'échanges, nous espérons nombreux et engagés, par mails certainement, d'ici le mois de juillet. N'hésitez pas à solliciter notre équipe si des idées, des possibilités, des opportunités arrivent.

Les perspectives déjà prévues à cette rencontre :

- Point avec Ludo Vendredi 17h30 pour les questions organisationnelles des séjours
- Rencontre avec Laura et le (ou la) nouveau (elle) directeur(trice) en France pour sensibiliser et confirmer le projet
- Envoi par mail des informations du séjour des belges, par Nancy
- Envoi par mail des idées d'activités de recyclage des bouteilles plastiques à l'ALOE, par Sylvain
- Informations régulières en ce qui concerne les projets des jeunes à tout le monde (par mail), par Dominique
- Envoi par mail (par tous et pour tous) des actualités de nos associations respectives

Nous avons à plusieurs reprises échangé sur la priorité éducative de toutes les actions qui visent le progrès social.

Nous tenions donc à terminer ce compte-rendu par la citation que nous connaissons tous :

« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde » (N. Mandela)

Un grand merci à vous tous !