GUIDE PEDAGOGIQUE

Entre 5 000 et 8 000 mineurs se prostituent en France

RÉALISÉ PAR DES ENSEIGNANTS POUR L'**ACPE**

Comment aborder en classe abus sexuels, violences et prostitution

« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde », Nelson Mandela

Dans ce document des ressources, des idées de projets, des pistes, des objectifs ...

OBJECTIFS DU GUIDE

- Vous accompagner auprès des enfants de la maternelle au collège pour aborder ce sujet délicat
- Vous proposer des pistes pédagogiques pour l'élaboration et la mise en œuvre de projets

MATIÈRES CONCERNÉES

SCIENCES

- Le corps, hygiène et santé (Actions bénéfiques ou nocives de nos comportements)

ÉDUCATION SEXUELLE

- Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

- Les droits de l'enfant : l'article 34
- L'égalité entre les femmes et les hommes
- Lutte contre la pornographie

INTERNET ET SES DANGERS

- Développer l'esprit critique
- Naviguer en toute sécurité
- Apprendre le respect en ligne

POUR EN SAVOIR PLUS : HTTP://ENSEIGNANTS.ACPE-ASSO.ORG

Maternelle	Cycle 2	Cycle 3	Collège
- Savoir dire non - Identifier un danger pour soi - Appeler un adulte en cas de danger - Exprimer son point de vue - Exprimer ses émotions	- Connaître son corps et savoir exprimer ses sentiments - Aller chercher de l'aide auprès d'un adulte en cas de danger - Connaître les droits des enfants - Connaître le 119, numéro d'appel pour l'enfance maltraitée	- Connaître les droits des enfants : droit à la protection contre toutes les formes de violence - Savoir exprimer ses sentiments - Se respecter, respecter l'autre - Repérer une situation de danger	- Savoir gérer ses sentiments, sa relation amoureuse - Exprimer son consentement ou la non-réciprocité des consentements - Savoir qu'aimer, c'est respecter la dignité de l'autre - Faire la différence entre fantasme et réalité

ACPE
AGIR CONTRE LA PROSTITUTION DES ENFANTS

Offert par l'ACPE en complément pédagogique du numéro spécial de Mon Quotidien
ACPE, Agir Contre la Prostitution des Enfants

Comment aborder en classe abus sexuels, violences et prostitution

DANS LE CADRE DU PROJET D'ÉCOLE, SUR UNE OU QUELQUES SÉANCES SEULEMENT EN VOUS INSPIRANT DE NOMBREUX EXEMPLES DÉJÀ RÉALISÉS PAR DES ENSEIGNANTS.

ÉLABORER UN PROJET PÉDAGOGIQUE DANS LE CADRE DE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DE L'ENFANT, AUTOUR DE…

L'article 34 :

Les États parties s'engagent à protéger l'enfant contre toutes les formes d'exploitation sexuelle et de violence sexuelle. À cette fin, les États prennent en particulier toutes les mesures appropriées sur les plans national, bilatéral et multilatéral pour empêcher :

a) Que des enfants ne soient incités ou contraints à se livrer à une activité sexuelle illégale ;

b) Que des enfants ne soient exploités à des fins de prostitution ou autres pratiques sexuelles illégales ;

c) Que des enfants ne soient exploités aux fins de la production de spectacles ou de matériel de caractère pornographique.

Plus d'informations :
-> sur le site eduscol.education.fr
-> un projet complet OCCE-UNICEF sur le site http://enseignants.acpe-asso.org

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ET LES INSTRUCTIONS OFFICIELLES DANS TOUT ÇA ?

L'éducation à la sexualité, inscrite dans le socle commun (compétences 6 et 7) doit trouver sa place à l'École, dans un projet éducatif global.

À l'école, au collège comme au lycée, elle se construit aussi bien à travers :

- les objectifs et contenus des enseignements et, pour le second degré, l'organisation de séances spécifiques ;
- la vie quotidienne des établissements : tout adulte de la communauté éducative contribue à réguler les relations entre les jeunes et à développer chez les élèves le respect de soi et de l'autre.

À l'école primaire, c'est au maître chargé de la classe qu'incombe la mise en œuvre dans le cadre des enseignements, avec l'aide éventuelle des personnels de santé formés à cet effet.

Consulter aussi le BO hors-série n° 3 du 19 juin 2008

Les actions à mener peuvent être conduites dans le cadre d'une liaison école/collège, d'actualité avec la modification des cycles (cf. BO n° 32 du 5 septembre 2013 : Cycles d'enseignement, décret n° 2013-682 du 24-7-2013 - J.O. du 28-7-213 (NOR : MENE1318869D)

DES PROJETS COURTS ET CIBLÉS

L'ÉDUCATION À LA NON-VIOLENCE ET À LA PAIX

Décennie de la promotion d'une culture de la non-violence et de la paix au profit des enfants du monde.

Plus d'informations sur le site www.enseignants-acpe.org

« Commission éducation », Coordination française pour la Décennie

LES FICHES-RESSOURCES DU CIDEM

Des fiches élèves transversales sur le sujet des droits de l'enfant (conjugaison, vocabulaire, orthographe…)

Éditées en partenariat avec l'UNICEF « itinéraires de citoyenneté »

DES LECTURES D'IMAGES

Et des prises de parole, à partir d'un diaporama, de photos sur le thème des abus, des droits de l'enfant.

Plus d'informations sur le site http://enseignants.acpe-asso.org

DES EXPOSÉS

Grâce à des recherches documentaires sur un thème, une date ou un personnage marquant lié à la défense des droits de l'enfant.

Exemple : Shirine Ebadi, Prix Nobel de la paix 2003, militante des droits de l'homme et des enfants en Iran.

DES DÉBATS CITOYENS

À partir de questions comme : Que faire contre sa propre violence ?

Peut-on trahir un secret ?

Autres exemples sur le site http://enseignants.acpe-asso.org

UNE EXPOSITION

Photos, peintures, collages… illustrant les textes, les poèmes, les articles vus en classe.

Exemple : projet 2013-14 d'"Art postal", OCCE et l'UNICEF de l'Yonne dans le cadre des droits de l'enfant. http://enseignants.acpe-asso.org

UN QUIZ, DES JEUX, DES VRAIS-FAUX

À élaborer d'après les connaissances acquises lors des modules étudiés en classe. À proposer à d'autres classes, à d'autres écoles, aux parents, aux correspondants sur un thème lié aux abus ou aux droits de l'enfant.

DES SAYNÈTES

Mettre en œuvre des mises des situations sur des thèmes comme : « Es-tu capable de dire non ? », « Comment dire ton mal-être ? », « Quelles situations te semblent dangereuses ? »…

Plus d'informations sur le site http://enseignants.acpe-asso.org

DES PROJETS THÉMATIQUES

HYMNE OFFICIEL DES DROITS DE L'ENFANT

L'apprendre et l'interpréter au cours d'une manifestation publique. Écrire un nouveau couplet, imaginer une chorégraphie, jouer des saynètes, rédiger des courts poèmes…

Projet réalisé sur deux ans (2010-2012), 150 choristes, 50 musiciens et 50 danseurs jazz et hip-hop. Chant, jeu de scène et danse impliquant plus de 300 enfants. Parrainage de Yannick Noah http://www.hymneofficiel-droitsdelenfant.fr

ENSEIGNER LA SEXUALITÉ AU CYCLE 3

Nombreuses activités possibles autour de la littérature jeunesse sur les thèmes :

- l'expression des sentiments
- la construction de l'identité sexuelle : perception de son corps et du corps de l'autre
- les rôles et les stéréotypes de genre
- le respect de soi et de l'autre, l'acceptation des différences : filles/garçons…

Réalisation des Ardennes, en partenariat avec ADOSEN et la MGEN et 200 élèves http://www.ac-reims.fr/ia08/ien.charleville_nord/depot/educationsexualite.zip

ÉCOLES EN SANTÉ

Approche globale pour améliorer la santé et la réussite éducative :

- hygiène alimentaire
- éducation à la citoyenneté
- hygiène corporelle
- prévention des atteintes sexuelles

Plus d'informations sur le site http://enseignants.acpe-asso.org

VIDÉOS

« Mon corps, c'est mon corps », « Il faudra leur dire… », « SEXcursion »

Plus d'informations sur le site http://enseignants.acpe-asso.org

JEUX

Calin-malin, Papillagou et les enfants de croque lune…

Plus d'informations sur le site http://enseignants.acpe-asso.org

ET LES PARENTS DANS TOUT ÇA ?

Quel que soit le projet, organiser une réunion d'information avec les parents pour le présenter et débattre sur le partage des responsabilités des institutions (école, famille) en matière de prévention et d'éducation à la santé.

Comment utiliser ce numéro spécial en classe ?
En consultant le site internet de l'ACPE
http://enseignants.acpe-asso.org

MATIÈRES & DISCIPLINES CONCERNÉES

LITTÉRATURE

S'appuyer sur un ouvrage de littérature de jeunesse pour aborder le thème choisi

FRANÇAIS

- Écriture collective
- Découverte et compréhension de mots liés aux droits de l'enfant

LECTURE

- Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)
- Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque

PRATIQUE ARTISTIQUE ET HISTOIRE DES ARTS

- Illustration à l'aide de différents médiums
- Réaliser une exposition, pour la mise en valeur du travail produit

CULTURE HUMANISTE

- Favoriser l'expression de tous les élèves
- Apprendre à s'exprimer, argumenter et écouter les autres

INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE

- Permettre à chaque élève de mieux s'intégrer à la collectivité de la classe et de l'école au moment où son caractère et son indépendance s'affirment
- Le conduire à réfléchir sur les problèmes concrets posés par sa vie d'écolier

ACPE
AGIR CONTRE LA PROSTITUTION DES ENFANTS

Pour vous aider notre guide en ligne
http://enseignants.acpe-asso.org

LIAISON ÉCOLE-COLLÈGE

L'ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ EST UNE COMPOSANTE DE LA CONSTRUCTION DE LA PERSONNE ET DE L'ÉDUCATION DU CITOYEN. À L'ÉCOLE, AU COLLÈGE ET AU LYCÉE, ELLE VISE À PERMETTRE AUX ÉLÈVES D'ADOPTER DES ATTITUDES DE RESPONSABILITÉ INDIVIDUELLE ET SOCIALE.

ORIENTATION NATIONALE ET OBJECTIFS

Au collège et au lycée, les trois séances prévues par la loi doivent être conçues et organisées en articulation avec les enseignements. Les programmes des différentes disciplines offrent l'opportunité de concourir à l'éducation à la sexualité, parmi lesquelles les sciences de la vie et de la Terre occupent une place particulière dans l'acquisition de savoirs biologiques et scientifiques.

Les séances d'éducation à la sexualité sont planifiées en début d'année scolaire et prévues dans l'horaire global annuel des élèves. Elles sont prises en charge par des personnels volontaires des équipes éducatives formés, et des partenaires extérieurs ayant reçu l'agrément national ou académique.

Le Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) qui a en pilotage la politique de prévention de l'EPLE définit une programmation d'éducation à la sexualité et organise le partenariat éventuel pour sa mise en œuvre. Cette programmation est naturellement intégrée au projet d'établissement et présentée au conseil d'administration.

Des informations, des projets, des liens… sur le site http://enseignants.acpe-asso.org

EXEMPLES DE RESSOURCES POUR TOUS (LIVRES, VIDÉOS...)

Côté enfants - Maternelles

- « Non ! Je ne veux pas »
  Monnier-Galloni, Sceren, CRDP Alsace, 2004
- « Agathe »
  P. Teulade, L'école des loisirs, 2003
- « Kiko et la main »
  Punga, Conseil de l'Europe, Bruxelles, 2011

Élémentaire et collège

- « Peau d'âne »
  Baudoin (d'après Perrault), Gallimard, 2010
- « Abus sexuels, Non ! »
  D. Sauliere et B. Després, Bayard Jeunesse, 2004
- « Maman, les p'tits bateaux »
  C. Mazard, Casterman, 1999
- « La frontière de sable »
  C. Clément, Syros, Jeunesse/La découverte, 2003
- « Non, Oui, c'est moi qui le dis »
  B. Jaquemet, CDDP du Doubs/CRDP de Franche-Comté, 2000, 23 minutes (VHS)

Côté enseignant

- « Violences sexuelles en famille »
  A. Chemin, L. Drouet, J-J. Geoffroy, Eres, 1995
- « Signaler et après »
  J-L. Le Run, A. Leblanc, F. Sarny, Eres, 2005
- « Allée de l'enfance »
  A. Brochot, A. Spilmont, CAP Canal Lyon, 2011, 60 min (DVD)

PLUS D'UNE CENTAINE DE RÉFÉRENCES SUPPLÉMENTAIRES SUR LE SITE HTTP://ENSEIGNANTS.ACPE-ASSO.ORG

ET L'ÉCOLE DANS TOUT ÇA ?

L'École a un rôle dans la détection des mauvais traitements infligés aux enfants.

Comme tout fonctionnaire qui, dans l'exercice de ses fonctions, constate un crime ou un délit, les personnels de l'éducation nationale ont l'obligation de porter secours et de signaler la situation au procureur de la République.

Les personnels sociaux et de santé de l'éducation nationale constituent des personnes ressources qui peuvent aider dans cette démarche.

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

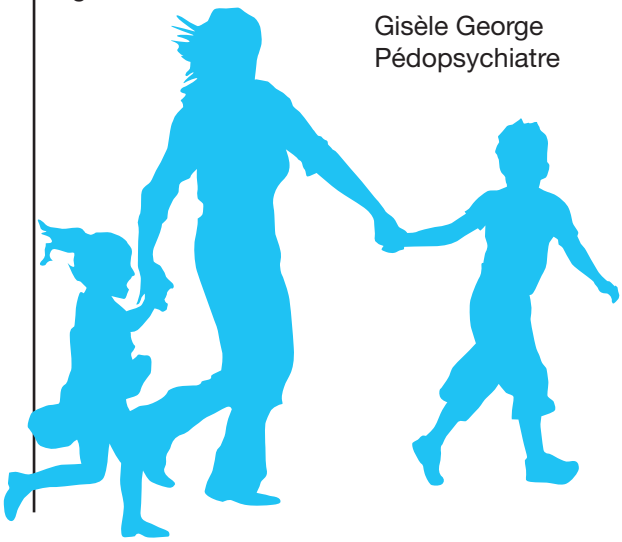
ET LES ENFANTS DANS TOUT ÇA ?

DE L'ABUS À LA PROSTITUTION IL N'Y A QU'UN PAS.

LES ENFANTS PROSTITUÉS

Il y a deux types de prostitution et deux types de conséquences.

La prostitution imposée par la famille ou le groupe de pairs. La violence physique et morale au quotidien annihile peu à peu l'enfant qui apparaît détaché de son corps, de ses émotions, de son avenir. Il devient spectateur et non plus acteur. Tous les troubles psychopathologiques peuvent accompagner cet état de stress post traumatique.

La prostitution pseudo voulue : certains pré-ados ou ados s'adonnent à des pratiques sexuelles contre monnaie, amitié, impression de faire comme les « grands », d'être liberés sexuellement. Les conséquences sont la honte, le repli sur soi, la perte de l'estime de soi et du corps, les actes auto agressifs (scarifications, tentatives de suicide) lorsque le jeune se rend compte de la gravité de ses actes.

Gisèle George
Pédopsychiatre