

# PROJET ÉDUCATIF D'EVASOLEIL

*EVASOLEIL est une association loi 1901 ayant pour but l'organisation de séjours de vacances, d'activités de loisirs et de formations, principalement destinés aux enfants, adolescents et jeunes adultes, dans un objectif d'accompagnement éducatif à la citoyenneté et à toutes autres valeurs visant à l'émancipation et à la construction du futur adulte responsable et épanoui.*

*"L'enfant ne devient pas un Homme, il en est déjà un."*

*Janus Korczak*



# Préambule au projet éducatif

*Ce document est un outil d'information pour les familles et les partenaires. C'est un écrit réglementaire pour la Direction Départementale de la Cohésion sociale / Jeunesse et Sports de Seine et Marne. Enfin et surtout, il constitue une référence de travail pour les équipes pédagogiques. L'ensemble des acteurs cités doit posséder un exemplaire de ce projet, au minimum sous forme d'un résumé clair. EVASOLEIL s'engage à le diffuser largement et à faire respecter les valeurs et principes décrits ci-dessous, dans tous les séjours organisés. Concernant les séjours, un projet pédagogique découlant du présent projet éducatif, du rapport systématique rédigé par EVASOLEIL sur les particularités de chaque séjour et des échanges avec les responsables d'EVASOLEIL, devra être réalisé par chaque équipe d'animation, distribué à chaque animateur avant le séjour, ainsi qu'aux partenaires.*

## Introduction

EVASOLEIL organise et encadre des séjours. Les participants sont placés sous la responsabilité de l'association, du moment où les parents (ou le tuteur légal du mineur) confient l'enfant jusqu'au moment où ils reviennent le chercher.

La promotion des droits de l'enfant est un pilier de notre projet associatif, pour permettre aux adhérents de s'approprier la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, ou une partie de celle-ci, en fonction de leur maturité, de leurs sensibilités et en tenant compte de leurs domaines d'actions préférés.

L'association est garante des moyens rassemblés pour que chaque enfant passe un bon séjour, tant au niveau de l'encadrement, de la pension complète, de l'hygiène et des conditions de sécurité des lieux d'accueil.

L'association vérifie aussi en amont du séjour si toutes les conditions et précautions légales sont prises en ce qui concerne les agréments et rapports de commission de sécurité des bâtiments, l'économat, la gestion des repas, la sécurité des lieux et des activités. Le directeur en est responsable sur le terrain pendant le séjour et prévient, si nécessaire, les services compétents en cas de doute.

## Sommaire :

### Les Objectifs Pédagogiques

#### **Objectifs pédagogiques des Actions Éducatives menées sur les séjours**

- L'enfant acteur de son séjour P3
- La mixité des publics & la rencontre P4
- Chaque enfant compte dans son individualité P5
- Prise en compte du contexte familial P6

### Préparation & Equipes

#### **Préparation des séjours et relations entre l'association et les équipes pédagogiques**

- Actions de formation des équipes pédagogiques P7
- Autres formations P7



01.64.34.17.16

info@evasoleil.com

# L'enfant est un acteur responsable de son séjour, il construit ses vacances et participe à la vie du groupe dans le respect de lui-même, des autres et de son environnement

**La citoyenneté, c'est la participation de chaque enfant et de chaque jeune dans les décisions éclairées de ses vacances en fonction de son degré de maturité. C'est aussi lui donner le pouvoir d'enrichir le séjour de ses savoirs, savoir-faire, savoir-être.**

Sur les séjours de vacances, cela se traduit par la possibilité de prendre des décisions collectives sur leur vie de groupe (régulation du groupe, rythme des journées, budget du groupe, règles de vie, dernière soirée, inter séjour, temps libre, aménagement, et bien d'autres sujets de la vie collective en fonction des capacités des enfants). Les adultes sont garants que les décisions soient prises dans le respect de chacun et de l'environnement ainsi que de leur faisabilité et de leur application effective.

Tous les enfants choisissent, conçoivent et coorganisent, en fonction de leurs capacités, les différentes activités du séjour. Chaque enfant est auteur de son séjour. L'adulte doit s'assurer que les activités aboutissent, qu'elles respectent la loi, l'hygiène et les valeurs de solidarité, et de respect (de l'individu, de l'environnement, des locaux, du matériel...). Chaque enfant doit avoir un choix large d'activités. Chaque fois que cela est possible, il est à l'origine de l'idée des différents projets d'activités.

La compréhension de son

**environnement, tant humain et matériel que naturel, est un préalable nécessaire pour prendre des décisions éclairées** en tant que citoyen. Comprendre son environnement humain, c'est **comprendre la vie du groupe** (règles, décisions des enfants, plannings d'activités...), **la vie du centre de vacances** (les autres groupes, les bénévoles, les volontaires, les employés,...) et **la vie de l'association** (les partenaires, les bénévoles, le conseil d'administration...). Comprendre son environnement matériel, c'est **comprendre la notion de bien commun et connaître les moyens disponibles** (bâtiments, budget, matériel d'activités...). Comprendre son environnement naturel, c'est **comprendre l'équilibre des écosystèmes et la place de l'humain dans ceux-ci** (impact des activités, relations aux animaux et aux plantes, gestion des déchets...). Les **adultes doivent mettre en place les moyens** nécessaires pour permettre aux enfants de comprendre leur environnement (affichage clair, moments de discussion collectifs ou individuels).

EVASOLEIL souhaite s'inscrire dans **une démarche éthique en adéquation avec ses valeurs sociales et environnementales**, notamment :

- En réfléchissant continuellement à **l'amélioration de l'impact social et environnemental** de l'association et de ses séjours,

- En choisissant des lieux de séjours pour leurs richesses éducatives permettant la mise en place d'**activités régionales en lien avec l'environnement** du séjour,

- En privilégiant des prestataires et partenaires inscrits dans cette même démarche.

C'est pourquoi les équipes pédagogiques doivent acquérir en amont des connaissances sur l'environnement des séjours pour susciter la curiosité des enfants et leurs envies de découvrir les richesses locales (population locale, patrimoine ...) et être exemplaires afin que les travaux mis en place par l'association pour réduire son impact environnemental dans ses séjours soient respectés par tous.

En centre de vacances, **la responsabilité et l'autonomie**, (car l'une ne va pas sans l'autre), consiste à permettre à chaque enfant de s'émanciper, de penser, de décider et d'agir en prenant en compte **le potentiel, les limites et la fragilité de son environnement**. Ces notions sont travaillées au sein de chaque équipe pédagogique pour être développées au quotidien en ajustant l'autonomie offerte à chaque enfant en fonction de sa capacité à être responsable et conscient de son impact.

J'y suis  
Donc j'agis !

L'équipe pédagogique porte une attention particulière à la mixité des publics accueillis et favorise la rencontre dans l'intérêt de tous les enfants

**La rencontre est une valeur centrale dans le projet éducatif d'Evasoleil.** Elle prend plusieurs dimensions et est présente à tous les niveaux. **La rencontre, pour nous c'est découvrir l'autre, l'accepter comme il ou elle est, s'ouvrir, vivre ensemble, mais surtout c'est faire ensemble.** Comme la rencontre c'est aller vers l'inconnu, nous ferons en sorte qu'elle soit toujours accompagnée et favorisée.

**La socialisation est un ingrédient fondamental des vacances collectives.** C'est en prenant conscience du collectif et de sa richesse, et en étant encouragé à faire des rencontres que chaque jeune pourra apprendre à mieux communiquer, à trouver sa place et à respecter l'autre.

Nous favorisons ainsi la création d'une **identité de groupe qui se nourrit des mixités, des différences, des singularités de chacun comme d'une richesse incomparable.** Sur les séjours, des temps d'expression en petits et grands groupes seront organisés, et également des possibilités pour chacun de faire ensemble, par la création ou la participation à des activités par exemple.

**L'organisation des séjours sera faite pour promouvoir la plus grande mixité** parmi les jeunes et les équipes. **Cultiver cette différence essentielle à la rencontre permet d'assurer des séjours de qualité** où les jeunes pourront profiter de

vacances dans un environnement humain unique. Evasoleil souhaite accueillir les enfants quel que soit leur milieu de vie ou leur histoire. Que ce soit en amont ou pendant le séjour, les équipes doivent porter un regard singulier sur chaque enfant, chaque famille ou tuteur légal et s'adapter au plus proche des besoins de l'enfant. Les équipes pédagogiques travailleront à la mise en vie du respect, de la tolérance au sein de tous les groupes quelque soit l'hétérogénéité de ceux-ci.

**L'adulte se doit d'être une ressource, un appui stable et digne de confiance pour l'enfant.** Une pluralité de l'encadrement permet d'apporter aux jeunes une diversité importante et de mettre les sensibilités de chacun en commun. L'organisation des équipes sera alors réfléchi en amont pour créer une multiplicité de regards sur le séjour. **Tous les adultes présents seront amenés à faire ensemble,** prenant en compte leurs points de vues différents vis-à-vis des jeunes, leurs cultures, et leur rapport au monde pour assurer un encadrement le plus complet possible.

Les partenaires pour une association permettent une stabilité certaine et une continuité sereine dans les actions. Pour cela, **Evasoleil s'engage à chercher des partenaires dans la durée qui partagent des valeurs communes.** Faire ensemble s'applique entre l'association et ses partenaires pour assurer une cohérence éducative permettant à l'enfant et au groupe d'évoluer à son rythme pendant le séjour.

Le goût de l'autre

Chaque enfant a le droit d'exister en tant qu'individu avant d'exister en tant que membre du groupe, l'équipe pédagogique doit prendre en compte chaque enfant dans son individualité

La socialisation peut prendre plusieurs formes, comme le jeu ou l'activité. Ce qui importe le plus, c'est l'attention particulière portée à chaque enfant. L'équipe pédagogique doit s'assurer que chaque enfant trouve SA place, même si elle doit être créée. En cas de difficulté, l'équipe pédagogique se fera aider par l'organisateur et/ou les adultes qui accueillent et s'occupent de l'enfant au quotidien.

S'assurer un **épanouissement personnel car chaque enfant a le droit d'avoir ses convictions, ses choix, ses envies, ses moments, sa vision des vacances.** EVASOLEIL s'engage à tenir compte de cela pour créer des séjours où l'individu est respecté en tant que tel. La collectivité ne doit pas peser sur l'enfant, mais au contraire représenter une richesse.

Il s'agit donc de **se représenter chaque enfant comme un individu différent.** Chaque enfant a son histoire, ses connaissances, ses facilités, ses craintes, ses passions, ses envies, ses particularités, son rythme, ses difficultés, sa personnalité. Les adultes doivent les connaître et les respecter, pour mettre en place des **actions permettant à chacun de s'épanouir.**

Pour que la vie de groupe n'écrase pas les individus, les adultes doivent être garants d'un mode de **communication permettant**

**d'entendre et de respecter l'avis de chacun. Tous les enfants doivent vivre leurs séjours dans un cadre rassurant, accueillant, chaleureux. L'équipe doit créer, dès la préparation du séjour, une démarche pour recueillir les ressentis individuels de chaque enfant, chaque jour.**

**L'acceptation des différences et notamment du handicap,** c'est assurer un encadrement adapté pour chacun, éventuellement concerté avec les familles, et sensibiliser chaque enfant à la richesse des différences de chacun. L'accueil d'un enfant porteur de handicap est favorisé quand cela est possible et bénéfique pour lui et les autres participants.

**Le respect de la laïcité,** c'est pour EVASOLEIL le respect des convictions de chacun. EVASOLEIL n'exclut aucune pratique si elle est personnelle, choisie et respectueuse. Mieux connaître l'autre, cela peut être mieux le comprendre. EVASOLEIL n'organise pas d'activités religieuses ni de programme pour des convictions religieuses mais encourage les discussions à ce sujet.

Je suis MOI

## L'équipe pédagogique assure la sécurité physique, psychique et affective de l'enfant pendant le séjour en prenant en compte l'enfant dans son histoire et son contexte familial

**Il s'agit d'assurer une relation privilégiée avec les familles** pour une meilleure coéducation. Les vacances en colonie doivent être vécues par l'enfant et sa famille en parfaite harmonie. Si la colonie de vacances est pour beaucoup un espace dédié à l'apprentissage de l'autonomie, on ne devient autonome que dans un contexte sécurisant. C'est pourquoi la famille (au sens large du terme, c'est-à-dire toute personne proche de l'enfant qui participe à son éducation) fait partie intégrante de cette aventure, avant, pendant et après le séjour. Notre pédagogie est transparente : **Nous sommes disponibles avec les familles**, nous les invitons à participer à l'amélioration qualitative des séjours que nous valorisons sur Internet. Elles sont les bienvenues dans nos instances démocratiques en tant qu'adhérentes.

Sur le séjour, l'enfant garde son **Droit de lien familial** : il peut quand il le souhaite prendre contact par téléphone ou courrier avec un membre de sa famille (ou une personne ressource dans sa vie) et réciproquement. Nous développons au maximum **les séjours où frères et sœurs peuvent être accueillis ensemble**. Nous informons régulièrement de la vie des séjours avec des reportages photos sur les réseaux sociaux.

En ce qui concerne les groupes

d'adolescents et préadolescents, les équipes de direction travaillent avec les responsables d'EVASOLEIL **les pédagogies employées pour les gestions à risques** (quartiers libres, cigarettes, relations de couples,...). Nous abordons également les réponses à apporter en cas d'usage de drogues ou d'autres comportements à risques, dangereux pour soi et/ou pour les autres, illégaux ou interdits. EVASOLEIL rappelle aux équipes d'animation que la loi proscrit pour tous les mineurs la consommation d'alcool en séjour. Concernant le tabac à l'adolescence, la consommation des jeunes déjà fumeurs avant le séjour doit être régulée et s'accompagner d'une prévention réfléchie. En parallèle, une attention particulière est portée pour ne pas créer de nouveaux fumeurs pendant les séjours. Toutes ces situations seront gérées dans un objectif éducatif en lien avec la famille.

**Les espaces aménagés sont réfléchis pour que les enfants vivent leurs séjours dans des lieux fonctionnels, rangés, hygiéniques, qui facilitent les repères et participent à la protection de notre planète.** Les espaces doivent être aménagés en fonction de l'âge des enfants, avec du matériel adapté et dans la mesure du possible issu du développement durable et en bon état. Éventuellement, le groupe répare ou remplace le matériel détérioré ou perdu. Les enfants doivent vivre leur séjour dans des espaces rangés, propres, dont le fonctionnement respecte l'espace de chacun. L'adulte doit s'assurer qu'une organisation soit mise en place avec les enfants pour répondre à ces objectifs.

Le lien familial  
&  
Sécurité affective

## L'association met en place des actions de formation auprès de ses équipes pédagogiques, les accompagne à la préparation des séjours et durant ceux-ci

L'association constitue les équipes de direction des séjours et les accompagne tout au long de la préparation du séjour, afin qu'ils mettent en place, en collaboration avec leurs équipes, un projet pédagogique tenant compte du projet éducatif et des spécificités du séjour.

En amont des séjours, Evasoleil met en place des actions de formation auprès des animateurs et des directeurs. L'objectif pour les équipes est d'être en capacité de mettre en place les notions de participation et citoyenneté, de rencontre, de mixité et d'individualisation au sein d'un accueil collectif de mineurs en profitant de l'expérience des équipes précédentes.

Les permanents de l'association ainsi qu'un ou plusieurs membres du conseil d'administration suivent la préparation de l'équipe d'animation, en amont du séjour. Ils assistent également à la première rencontre

de l'équipe et présentent notamment l'association et les valeurs qu'elle défend.

L'association suit le déroulement de chaque séjour et se rend disponible pour accompagner l'équipe pédagogique, notamment en assurant une présence des permanents et d'un ou plusieurs membres du conseil d'administration, sur place. De plus, elle s'assure ainsi du respect du présent projet éducatif.

Tout au long de l'année, l'association s'organise en commissions pour travailler sur des sujets plus ou moins précis. Cette organisation permet à chacun et chacune, adhérent, adhérente, animateur, animatrice, de s'engager s'il ou elle le veut dans l'association et ainsi de la faire vivre. Les membres des commissions pourront alors proposer librement toutes les améliorations possibles aux séjours ou au fonctionnement de l'association.

## Autres formations

Evasoleil propose et encadre des formations autour des valeurs défendues dans son projet éducatif, auprès d'autres professionnels et volontaires de l'animation.

Toutes les formations d'Evasoleil sont conçues pour faire entrer chaque participant dans une démarche collective d'innovation pédagogique.

