



Evasoleil
Formation

CATALOGUE DE FORMATIONS

2025-2026

Se créer sa propre pédagogie en équipe

Mettre en place un projet d'enfants

Réaliser des concertations d'enfants

La mixité sociale : de l'idée au concret

(Ré)écrire le projet éducatif

**Connaître, respecter, honorer : Faire
vivre les droits de l'enfant**

Evasoleil, un organisme de formation et de terrain

Evasoleil est une **association loi 1901** qui se fonde en 2008 avec pour objet **l'organisation de séjours de vacances, d'activités de loisirs et de formation**. L'association est pensée dès le début comme un **laboratoire pédagogique**, un lieu de recherche et d'expérimentations pédagogiques. Organisateur reconnu de colonies de vacances, fondées sur des **pédagogies de la décision**, de la rencontre, Evasoleil invente depuis sa création des colonies de vacances où les jeunes pensent, cogèrent, innovent. Evasoleil, **agrée "Jeunesse et Education Populaire"**, a été un organisme de formation BAFA, puis un organisme de formation continue auprès des équipes pédagogiques : Centres sociaux de Poitiers, Ville d'Ornaisons (11), de Limeil Brevannes (94), de Garges lès Gonesse (95) etc.

Evasoleil est enregistrée sous le numéro 76810228681 auprès de la Drees.

L'équipe d'Evasoleil écrit de nombreux articles pédagogiques et crée des **vidéos de formation** dans lesquelles on peut analyser des expérimentations pratiques : assemblées d'enfants, projets de jeunes, programmation co-construite avec le public, etc. Ces contenus sont disponibles en libre accès sur notre site internet.

Un autre support témoigne de cette pédagogie singulière : le film documentaire "L'été leur appartient", un tournage en immersion dans l'un de nos séjours.

Evasoleil a donc dans son ADN une volonté **de partager, de mettre à disposition des professionnels de l'éducation populaire ses années d'expérimentations pédagogiques**, pour que celles-ci soient le plus largement appliquées. Les séances de formation sont le fruit d'années d'expérimentations rassemblant des dizaines de volontaires, de professionnels et d'universitaires. Elles ne ressemblent en rien à la pédagogie par objectifs que l'on retrouve majoritairement.

Edito du directeur de formation

Plus de 20 années en tant que coordinateur, directeur de services et formateur m'ont montré que **la solution aux problèmes de terrain se trouve toujours dans la quête de sens que nos pratiques professionnelles ont tendance à enfouir**. Mais si c'est enfoui, ce n'est jamais très profond. Tous les acteurs de l'éducation ont été des passionnés, des idéalistes, des utopistes avant d'avoir pour certains renoncé.

Dans une formation, il faut que les participants soient les premiers auteurs de leur réflexion, car ce sont les réels acteurs de leurs terrains. **Nous cherchons donc d'abord à intéresser, à (re)donner de la valeur à l'action, du sens à l'animation**. Tout l'intérêt de cette formation est là : c'est en passant par cette première étape de sens que les équipes acquerront naturellement de nouvelles connaissances et compétences. C'est toujours par ce chemin que les équipes parfois démotivées, ou prises dans une routine d'un fonctionnement, reprennent plaisir à **réfléchir l'action, innover, faire de la pédagogie**.

Je pense par ailleurs qu'une équipe d'animation est d'autant plus compétente qu'elle est motivée à **analyser ses pratiques et à chercher à les améliorer**. Nos formations visent cette nouvelle posture professionnelle avant la transmission des savoirs et savoir-faire. C'est ainsi qu'Evasoleil accompagne les équipes à s'interroger, puis à **élaborer des projets où l'enfant, ses besoins et ses attentes sont mieux ciblés et pris en compte**. Les projets organisés par Evasoleil ont toujours fédéré de nombreux engagements, motivations à partir de l'innovation pédagogique au service de l'enfant.

Je vous invite à découvrir nos propositions de formations, qui vous l'aurez compris, seront toujours réadaptées à votre réalité.

Sylvain Stienon, responsable des formations.

Sommaire

Se créer sa propre pédagogie en équipe	4
Mettre en place un projet d'enfants	6
Réaliser des concertations d'enfants	7
La mixité sociale : de l'idée au concret	9
(Ré)écrire le projet éducatif	10
Connaître, respecter, honorer : Faire vivre les droits de l'enfant	11

Nos équipes, au fil de leurs expériences, ont fait le constat qu'une **évolution pédagogique gagne souvent à être accompagnée d'autres dynamiques, d'autres transformations**. C'est ainsi que pour **développer pleinement la démocratie dans un ACM** par exemple, il est intéressant de former les équipes à l'animation d'assemblées d'enfants mais aussi à l'accompagnement des projets d'enfants, à la cogestion d'un budget etc. C'est en associant les démarches, en les imbriquant que les finalités éducatives s'affinent et deviennent cohérentes.

Nous avons donc organisé notre offre de formation comme cela : **chaque famille de formations vise une même intention**.

Il est par conséquent possible de prévoir un **parcours de plusieurs formations pour renforcer une intention déjà affirmée**. C'est aussi le moyen pour des structures d'animation de dessiner des perspectives aux journées de formation que nous proposons, en termes d'expérimentations sur le terrain ou de pistes à explorer, à réfléchir.

1 - La clé pour améliorer la qualité de l'accueil des enfants

Nous pensons qu'une équipe d'animation sera d'autant plus compétente qu'elle sera motivée à analyser ses pratiques et à chercher à les améliorer. Nos formations visent cette **nouvelle posture professionnelle avant la transmission des savoirs et savoir-faire**. Nos interventions dans de nombreuses structures d'animation nous ont montré que **les habitudes, routines de travail sont bien plus décourageantes que l'on pense**. Remettre au centre des préoccupations le sens de nos missions, la création d'équipe, l'innovation pédagogique est un pari toujours payant pour **remotiver une équipe et lever les freins**.

La pédagogie de l'équipe : se créer en équipe sa propre pédagogie, redonner du sens et du plaisir à l'animation sont des clés essentielles pour aider une équipe d'animation en difficulté. **Cette formation permet de remettre les questions de sens au cœur des actions d'animation, de travailler sur les freins psychologiques des équipes dans l'intention de remotiver, de retrouver le plaisir, de l'ambition...**

Exemples d'autres formations (en phase de préparation) pour améliorer la qualité de l'accueil des enfants, pour régler les problèmes d'équipe :

- Ecrire un projet d'équipe
- Trouver les leviers, débloquent les freins dans une équipe

Se créer sa propre pédagogie en équipe

Comment préparer / travailler / manager une équipe ? Comment co-construire un projet pédagogique qui fait sens ? Pourquoi et comment donner plus de pouvoir d'agir aux enfants, aux animateurs, aux directeurs ? Comment redonner du sens et du plaisir à l'animation ? Comment mettre tout le monde d'accord sur des démarches pédagogiques (collègues, élus, usagers, familles) ? La formation permet de **reposer les questions de sens** au centre de l'action d'animation et de **déconstruire les freins psychologiques** qui enferment les équipes dans une carence d'ambition et une routine organisationnelle.

L'objectif général :

Se créer en équipe sa propre pédagogie.

Les objectifs de la formation :

- Repérer et expérimenter les éléments facilitateurs d'un travail en équipe efficace et vertueux
- Comprendre concrètement comment naît une pédagogie d'équipe
- Avoir une expérience collective d'analyse de sa structure d'animation (forces et freins)
- Comprendre pourquoi la pédagogie est la sortie de l'impasse "Gestion, organisation, absentéisme et démotivation"



Le public visé :

Directeur d'ACM, coordinateur, équipes d'animation complète (direction incluse).

Durée :

1 journée de 7 heures
en présentiel

Nombre de stagiaires :

1 à 8 stagiaires

Lieu :

Dans les locaux de la structure d'animation

Dates et horaires :

A déterminer en fonction du commanditaire de la formation. Notre association est en capacité de proposer une formation dans les deux mois maximum à compter de la demande de devis (hors période estivale, nos formateurs étant également pour la plupart encadrants de séjours de vacances pour enfants).

Coût (non soumis à TVA) :

960 euros hors éventuels frais de déplacement, restauration et hébergement des formateurs

Le contenu pédagogique :

- Quels sont les éléments freins et les éléments moteurs de la structure ? Comment s'adapter et construire en équipe autour de ses contraintes ? : mises en situations concrètes et travail en petits groupes.
- Dans un deuxième temps : mise en commun, restitution des travaux de groupe, mise en situation de réunion et synthèse du formateur : quelles sont les valeurs communes de l'équipe pouvant aboutir au projet pédagogique ? Quelles formes de travail ont permis de faire les compromis nécessaires et efficaces dans chaque groupe ?

Les prérequis :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour accéder à la formation en dehors de la fonction citée dans « public visé ».

Nos moyens pédagogiques :

Les méthodes de formation sont tirées de certaines pratiques de l'andragogie et de la pédagogie coopérative. Cela signifie que **le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel et professionnel.**

Concrètement, nous faisons émerger du groupe un "terrain de valeurs" sur lequel reposeront ensuite les démarches pédagogiques. Elles seront travaillées avec les participants pour être cohérentes et articulées logiquement, en prenant en considération les réalités de la structure ; ses contraintes, ses freins, ses moteurs. **Nos formations permettent aux équipes de trouver, par elles-mêmes, des réponses concrètes à LEURS problématiques socio-éducatives.**

2 - Citoyenneté / Participation : améliorer l'écoute et le pouvoir d'agir des enfants

Depuis sa création, Evasoleil accompagne les équipes à s'interroger, puis à élaborer des projets où l'enfant, ses besoins et ses attentes sont mieux ciblés et pris en compte. **Donner du pouvoir d'agir aux enfants, aux jeunes, c'est développer l'esprit critique, créer des lieux où les enfants et les jeunes peuvent innover, expérimenter, inventer le monde de demain.** C'est une partie des fondements de l'éducation populaire, de moins en moins présente dans les ACM. C'est aussi appliquer les articles 12 à 15 de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et l'une des missions de l'animateur : « accompagner les jeunes à la réalisation de leurs projets ».

Est-ce encore possible ? Peut-on sortir de la pédagogie par objectifs pour faire de la pédagogie où les envies des enfants et des jeunes sont prises au sérieux ?

Mettre en place un Projet d'Enfants : faire participer les enfants, leur faire prendre part à leur programme, à l'organisation de leur structure, être à l'écoute des besoins de chaque enfant, des ambitions parfois difficiles à mettre en place. **Cette formation accompagne les équipes à réfléchir à l'évolution de l'accueil collectif de mineurs qui souhaite donner plus de place aux enfants.**

Réaliser des Concertations d'Enfants : considérer les enfants comme des citoyens à part entière, construire un projet avec le public, relever l'avis des enfants ou encore prendre en compte l'opinion des enfants sur les sujets qui les concernent (art. 12 de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant) par l'organisation de concertations d'enfants, présente de nombreux intérêts pédagogiques. **Cette formation permet une réflexion approfondie nécessaire pour qu'une concertation soit à la fois bénéfique et plaisante pour le public.**

Exemples d'autres formations (en phase de préparation) autour de la participation, l'écoute des enfants pouvant être proposée par nos équipes :

- Créer une agora en ACM
- Les différents moyens pédagogiques existants pour développer la démocratie dans un ACM (carte de citoyen, referendum, votes, conseils d'enfants...)

Mettre en place un projet d'enfants

Les projets éducatifs, comme les droits de l'enfant, évoquent bien souvent la participation des enfants, la volonté qu'ils soient au centre, qu'ils soient actifs. Mais quel espace est offert aux enfants pour prendre part à l'organisation des structures qui les accueillent ? Comment faire pour développer le pouvoir d'agir des enfants en ACM ? Comment transformer les projets d'activités des adultes en projets d'enfants ? Qu'est-ce que ça implique pour l'équipe d'animation et sa posture ? Amorcer un tel changement dans une structure est difficile, ces formations permettent d'accompagner la réflexion et la transformation des ACM qui souhaitent donner plus de place aux enfants.

L'objectif général :

Faire évoluer l'organisation de sa structure vers un fonctionnement où les enfants décident et coorganisent leurs projets d'activités.

Les objectifs de la formation :

- Comprendre les enjeux de la mise en place d'un projet d'enfant.
- Questionner sa pratique, ses habitudes, sa posture d'éducateur décideur.
- Imaginer et défendre des méthodes pédagogiques permettant de mettre en place des projets d'enfant en ACM

Le public visé :

Animateur de conseil municipal d'enfants ou de jeunes, directeur d'ACM, équipes d'animation, enseignants, formateurs, ATSEM.

Durée :

1 journée de 7 heures
en présentiel

Nombre de

stagiaires :
3 à 8 stagiaires

Lieu :

Dans les locaux de la
structure d'animation

Dates et horaires :

A déterminer en fonction du commanditaire de la formation. Notre association est en capacité de proposer une formation dans les deux mois maximum à compter de la demande de devis (hors période estivale, nos formateurs étant également pour la plupart encadrants de séjours de vacances pour enfants).

Le contenu pédagogique :

- Compréhension des enjeux du projet d'enfants et questionnements individuels de nos capacités à les mettre en place : Qu'est-ce que les projets d'enfants peuvent apporter à une journée d'animation ? C'est quoi un projet d'enfants ? Quels sont les besoins des enfants à respecter ? Quelles décisions peuvent prendre les enfants ? Quel pouvoir l'adulte laisse à l'enfant ?
- Dans un deuxième temps, la construction d'un modèle de fonctionnement de la structure qui met en place et assure l'accompagnement et le suivi des projets d'enfant et des apports théoriques sur les projets d'enfants.

Coût (non soumis à TVA) :

960 euros hors éventuels frais de déplacement, restauration et hébergement des formateurs

Les prérequis :

Être en capacité de mener un changement du projet pédagogique et avoir la volonté d'intégrer la démarche de projet d'enfants au fonctionnement de la structure. Aucune expérience ni formation particulière n'est exigée.

Nos moyens pédagogiques :

Les méthodes de formation sont tirées de certaines pratiques de l'andragogie et de la pédagogie coopérative. Cela signifie que **le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel et professionnel.**

Concrètement, nous faisons émerger du groupe un "terrain de valeurs" sur lequel reposeront ensuite les démarches pédagogiques. Elles seront travaillées avec les participants pour être cohérentes et articulées logiquement, en prenant en considération les réalités de la structure ; ses contraintes, ses freins, ses moteurs. **Nos formations permettent aux équipes de trouver, par elles-mêmes, des réponses concrètes à LEURS problématiques socio-éducatives.**



Réaliser des concertations d'enfants

Organiser des concertations d'enfants dans un Accueil Collectif de Mineurs a de nombreux intérêts pédagogiques : prendre en compte les enfants comme des citoyens à part entière, construire un projet avec le public, relever l'avis des enfants sur un aménagement par exemple, ou encore respecter l'article 12 de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant qui nous convoque à **prendre en considération l'opinion des enfants sur les sujets qui les concernent**.

Les appels à la participation des enfants sont courants mais peuvent être imprécis et mal animés. La place laissée aux enfants dans un projet, entre consultation de pure forme et pouvoir d'agir, est parfois mal réfléchi, les méthodes employées ne permettent pas toujours d'atteindre un objectif. Il existe de nombreux éléments à assembler dans un dispositif sur mesure, pour qu'une concertation soit réussie, efficiente et agréable pour le public.

L'objectif général :

Comprendre les enjeux et les formes pédagogiques permettant la mise en place de concertations d'enfants.

Les objectifs de la formation :

- Comprendre les bénéfices d'une concertation d'enfants au sein d'une structure d'animation
- Savoir définir le pouvoir d'agir du public dans un projet
- Etudier différentes animations de concertations en prenant en compte leurs avantages et leurs inconvénients
- Concevoir un dispositif d'animation de concertation d'enfants adapté à la structure du stagiaire



Le public visé :

Animateur d'ACM, animateur de conseil municipal d'enfants ou de jeunes, directeur d'ACM, coordinateur, équipes d'animation, enseignants, formateurs.

Durée :

1 journée de 7 heures
en présentiel

Nombre de stagiaires :

1 à 8 stagiaires

Lieu :

Dans les locaux de la structure d'animation

Dates et horaires :

A déterminer en fonction du commanditaire de la formation. Notre association est en capacité de proposer une formation dans les deux mois maximum à compter de la demande de devis (hors période estivale, nos formateurs étant également pour la plupart encadrants de séjours de vacances pour enfants).

Coût (non soumis à TVA) :

960 euros hors éventuels frais de déplacement, restauration et hébergement des formateurs

Le contenu pédagogique :

- Qu'est-ce qu'une concertation d'enfants ? A quoi sert-elle ? Pourquoi faire de la concertation dans ma structure ? Quelles sont mes peurs, les risques ? Quelles décisions peuvent prendre les enfants ? Quel pouvoir l'adulte laisse à l'enfant ?
- Dans un deuxième temps, études de cas à partir des expériences des stagiaires et conception d'une application possible de concertation dans la structure.

Les prérequis :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour accéder à la formation.

Nos moyens pédagogiques :

Les méthodes de formation sont tirées de certaines pratiques de l'andragogie et de la pédagogie coopérative. Cela signifie que **le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel et professionnel**.

Concrètement, nous faisons émerger du groupe un "terrain de valeurs" sur lequel reposeront ensuite les démarches pédagogiques. Elles seront travaillées avec les participants pour être cohérentes et articulées logiquement, en prenant en considération les réalités de la structure ; ses contraintes, ses freins, ses moteurs. **Nos formations permettent aux équipes de trouver, par elles-mêmes, des réponses concrètes à LEURS problématiques socio-éducatives.**

3 - Travailler le projet politique de la structure d'animation

Une structure d'animation est définie par sa politique éducative. C'est elle qui donne les orientations, les intentions, les finalités aux équipes techniques, animateurs, directeurs. Mais comment définir sa politique éducative ? A partir de quoi ? Comment fédérer des équipes, leur donner du sens, un idéal à atteindre ?

Nous accompagnons **les équipes d'élus et techniques à repenser ou préciser une politique éducative claire et partagée**. Nous éclairons les équipes sur des sujets de politiques éducatives que nous avons l'habitude de défendre : les mixités sociales et les droits de l'enfant.

La mixité sociale : de l'idée au concret : comprendre l'intérêt de la mixité sociale dans sa structure, prendre en considération les réalités de terrain, il ne suffit pas de parler de vivre-ensemble pour y parvenir. **Cette formation aide les équipes à trouver leurs propres clés pour créer un projet de structure plus ouvert, plus inclusif permettant de créer une pédagogie pour faire vivre toutes les mixités.**

(Ré)écrire le projet éducatif : permettre aux acteurs de terrain de s'appuyer sur des bases réfléchies, faisant refléter les orientations politiques de la structure, le projet éducatif ne peut être qu'une simple formalité administrative. **Cette formation accompagne les stagiaires à (re)écrire leur projet, un document de travail qui fait sens pour tous les acteurs éducatifs de la structure.** Cette formation peut être adaptée au Projet Educatif Territorial (PEdT).

Connaître, respecter, honorer : Faire vivre les Droits de l'Enfant

Aujourd'hui, en France, un adulte sur deux connaît peu les droits de l'enfant ou n'en a jamais entendu parler. **La formation "Connaître, respecter, honorer : Faire vivre les Droits de l'Enfant" permet aux stagiaires de remédier à cette méconnaissance, de s'interroger sur sa pratique et sur l'importance aux Droits de l'Enfant afin de pouvoir les faire vivre dans sa structure.**

La mixité sociale : de l'idée au concret

Quels sont les publics qui ne fréquentent pas la structure ? Pourquoi ? Quels bénéfices éducatifs et de politique éducative pourrait-on gagner en concevant un projet de structure plus ouvert et en pratique plus inclusif ? Comment accueillir, rassurer, créer du vivre ensemble ? Quelle pédagogie pour faire vivre toutes les mixités ?

L'objectif général :

Réfléchir des modèles pédagogiques permettant de faire vivre toutes les mixités.

Les objectifs de la formation :

- Faire apparaître la mixité des publics comme une richesse pour faire évoluer sa structure
- Faire un état des lieux des publics accueillis par la structure et identifier les publics absents
- Identifier et comprendre les obstacles qui contribuent à séparer ces publics
- Construire des démarches pédagogiques concrètes et réalistes permettant de créer la rencontre avec des publics nouveaux ou déjà accueillis par la structure



Le public visé :

Equipe d'animation et/ou de direction permanente en ACM, élus locaux.

Durée :

1 journée de 7 heures
en présentiel

Nombre de stagiaires :

1 à 8 stagiaires

Lieu :

Dans les locaux de la structure d'animation

Dates et horaires :

A déterminer en fonction du commanditaire de la formation. Notre association est en capacité de proposer une formation dans les deux mois maximum à compter de la demande de devis (hors période estivale, nos formateurs étant également pour la plupart encadrants de séjours de vacances pour enfants).

Coût (non soumis à TVA) :

960 euros hors éventuels frais de déplacement, restauration et hébergement des formateurs

Le contenu pédagogique :

- Quelle richesse apporte la mixité des publics ? Quels sont les intérêts d'une politique éducative autour des mixités sociales ? Quels publics sont accueillis sur la structure et quels publics en sont absents ? Quels sont les éléments freins et les éléments moteurs de la structure ou du territoire ?
- Dans un deuxième temps : travaux autour des freins psychologiques, des cellules pédagogiques nécessaires à faire vivre les mixités, réflexion et création d'une pédagogie de mixité propre à sa structure.

Les prérequis :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour accéder à la formation en dehors de la fonction citée dans « public visé ».

Nos moyens pédagogiques :

Les méthodes de formation sont tirées de certaines pratiques de l'andragogie et de la pédagogie coopérative. Cela signifie que **le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel et professionnel.**

Concrètement, nous faisons émerger du groupe un "terrain de valeurs" sur lequel reposeront ensuite les démarches pédagogiques. Elles seront travaillées avec les participants pour être cohérentes et articulées logiquement, en prenant en considération les réalités de la structure ; ses contraintes, ses freins, ses moteurs. **Nos formations permettent aux équipes de trouver, par elles-mêmes, des réponses concrètes à LEURS problématiques socio-éducatives.**

(Ré)écrire le projet éducatif

Le projet éducatif doit servir de fondations aux projets mis en place dans la structure. A ce titre, il doit refléter les orientations politiques pour permettre aux acteurs de terrain de s'appuyer dessus dans le montage de leurs actions. Loin d'être une formalité administrative, c'est un réel document de travail qui doit être connu et compris de tous, pour faire sens.

L'objectif général :

Accompagner à la (ré)écriture du Projet Educatif.

Les objectifs de la formation :

- Redéfinir pour la structure ce que doit être le projet éducatif (fond et forme) et à quoi il doit répondre
- Evaluer l'ancien Projet Educatif, s'interroger sur les évolutions, les adaptations, les parties à conserver et à supprimer. Forme et fond
- Repérer, verbaliser les nouvelles orientations de politique éducative de la structure
- Elaborer une démarche (repérer les étapes clés) de co-réflexion avec les acteurs (usagers, co-éducateurs, CA, AG...) et de co-écriture

Le public visé :

La co-construction d'un Projet Educatif s'adresse aux élus et responsables de structures publiques ou privées (éducative, culturelle, sportive, sociale), responsables de services (éducatif, culturel, sportif, social).

Durée :

1 journée de 7 heures
en présentiel

Nombre de

stagiaires :
1 à 8 stagiaires

Lieu :

Dans les locaux de la
structure d'animation

Dates et horaires :

A déterminer en fonction du commanditaire de la formation. Notre association est en capacité de proposer une formation dans les deux mois maximum à compter de la demande de devis (hors période estivale, nos formateurs étant également pour la plupart encadrants de séjours de vacances pour enfants).

Coût (non soumis à TVA) :

960 euros hors éventuels frais de déplacement, restauration et hébergement des formateurs

Le contenu pédagogique :

- Un projet éducatif (PE) pourquoi faire ? Quelles intentions politiques existent déjà dans l'ancien PE ? Quelles évolutions ? Quels changements ? Quelles nouveautés ? Comment peuvent-ils être bien compris ? Partagés ?
- Dans un deuxième temps, une réflexion sur la démarche d'écriture coopérative, partagée, réfléchie : comment traduire ensemble nos intentions politiques et éducatives ? Comment en faire un liant pour notre équipe ?

Les prérequis :

Avoir une connaissance de la méthodologie de projet, avoir une bonne connaissance du projet actuel de la structure, des actions mises en place et être en position de décideur.

Nos moyens pédagogiques :

- Rencontre avec les élus de la structure, discussions
- Travail sur l'analyse des documents de la structure : Le projet éducatif, et des autres documents du Conseil d'administration (ou Assemblée générale, ou Conseil municipal) et du terrain (Compte-rendu, projet pédagogique...). Par tri et codes couleurs, les éléments essentiels extraits de ces différents documents seront répertoriés par les stagiaires.
- Travail coopératif sur les possibilités de collaborations à l'écriture du nouveau projet éducatif (Brainstorming, Philip 6.6, Carrefour, débat thématisé...)
- Synthèse en séance plénière
- Travail de réflexion individuelle à partir d'outils



Connaître, respecter, honorer : Faire vivre les droits de l'enfant

Aujourd'hui, en France, un adulte sur deux connaît peu les droits de l'enfant ou n'en a jamais entendu parler. Au sein même d'équipes qui travaillent quotidiennement auprès d'enfants, les adultes délaissent parfois ces droits par méconnaissance, manque de temps, de moyens... Mais aussi, travailler autour des droits de l'enfant peut faire peur ou sembler difficile pour ces acteurs.

La formation "Connaître, respecter, honorer : Faire vivre les droits de l'enfant" permet aux stagiaires de **connaître et comprendre l'importance de ces droits, de réinterroger leurs pratiques et de pouvoir mettre en vie ces droits au sein de leur structure.**

L'objectif général :

Mettre en vie les droits de l'enfant dans sa pratique professionnelle et au sein de sa structure.

Les objectifs de la formation :

- Comprendre les enjeux des droits de l'enfant et de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE)
- Questionner les stagiaires sur les améliorations possibles dans le fonctionnement de la structure et leurs attitudes individuelles quotidiennes par rapport aux droits de l'enfant
- Créer une ou plusieurs action(s) d'équipe ponctuelle(s), attractive pour le public et faisant vivre les droits de l'enfant dans sa structure

Le public visé :

Des adultes, qui travaillent au contact régulier avec des enfants, quel que soit leur secteur d'activité : équipes d'animation, animateurs de Conseil Municipal d'Enfants ou Jeunes, directeurs d'ACM, coordinateurs, enseignants, formateurs, équipes techniques en contact avec des enfants.

Durée :

1 journée de 7 heures
en présentiel

Nombre de stagiaires :

1 à 8 stagiaires

Lieu :

Dans les locaux de la structure d'animation

Dates et horaires :

A déterminer en fonction du commanditaire de la formation. Notre association est en capacité de proposer une formation dans les deux mois maximum à compter de la demande de devis (hors période estivale, nos formateurs étant également pour la plupart encadrants de séjours de vacances pour enfants).

Le contenu pédagogique :

- Qu'est-ce que la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) ? : apport de connaissance du formateurs sur les droits de l'enfant et la CIDE. Puis, témoignage et échanges autour des droits de l'enfant.
- Dans un deuxième temps : questionnements autour des pratiques professionnelles individuelles de chaque stagiaire et du fonctionnement de la structure en lien avec les droits de l'enfant. Puis, réalisation d'une action en direction du public enfant.

Nos moyens pédagogiques :

Les méthodes de formation sont tirées de certaines pratiques de l'andragogie et de la pédagogie coopérative. Cela signifie que **le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel et professionnel.**

Concrètement, nous faisons émerger du groupe un "terrain de valeurs" sur lequel reposeront ensuite les démarches pédagogiques. Elles seront travaillées avec les participants pour être cohérentes et articulées logiquement, en prenant en considération les réalités de la structure ; ses contraintes, ses freins, ses moteurs. **Nos formations permettent aux équipes de trouver, par elles-mêmes, des réponses concrètes à LEURS problématiques socio-éducatives.**



Coût (non soumis à TVA) :

960 euros hors éventuels frais de déplacement, restauration et hébergement des formateurs

Les prérequis :

Aucun prérequis n'est nécessaire pour accéder à la formation.

Accessibilité

Les formations sont **ouvertes à tous**. Nous adaptons notamment l'accueil de personnes en situation de handicap à chaque besoin. Un ou plusieurs échanges entre le stagiaire et/ou le commanditaire permet d'identifier les aptitudes et contraintes liées au handicap du stagiaire. Nous **co-construisons ainsi un aménagement de la formation** avec le référent handicap d'Evasoleil et les formateurs.

Ainsi, nous pouvons adapter aux besoins : le rythme de la formation, sa durée ainsi que les moyens pédagogiques et méthodes de formation.

Nos formations se déroulent dans les locaux du commanditaire. Ces derniers s'assurent de l'accessibilité de l'ensemble des locaux.

Les moyens humains

Notre association à taille humaine a pour activité principale l'organisation de colonies de vacances. Nous dispensons des formations de manière occasionnelle. Les permanents et membres du Conseil d'Administration qui composent l'essentiel de l'équipe de formateurs sont **des professionnels de terrain**.

Nos formations sont assurées par deux formateurs. Ceux-ci sont déterminés selon leurs spécialités. La liste des formateurs et des formatrices est disponible sur notre site internet.

Des formations adaptées à vos besoins

Avant la formation, nous travaillons à vos côtés pour **adapter au mieux la formation à vos besoins, votre réalité, aux attentes de vos salariés**.

Les méthodes de formation sont tirées de certaines pratiques de l'andragogie et de la pédagogie coopérative. Cela signifie que **le stagiaire est central dans ses envies, ses besoins et dans son parcours personnel et professionnel**.

Concrètement, nous faisons émerger du groupe un "terrain de valeurs" sur lequel reposeront ensuite les démarches pédagogiques. Elles seront travaillées avec les participants pour être cohérentes et articulées logiquement, **en prenant en considération les réalités de la structure ; ses contraintes, ses freins, ses moteurs**. Nos formations permettent aux équipes de trouver, par elles-mêmes, des réponses concrètes à LEURS problématiques socio-éducatives.

Comment s'inscrire ?

Cette formation est **destinée à des personnes morales qui constituent elles-mêmes le groupe de stagiaires** (associations, entreprise, collectivité...). La réservation nécessite **la réalisation d'un devis**. Il convient pour le représentant de la personne morale d'en faire la demande en passant par le **formulaire "contact" de notre site internet, par mail ou par téléphone au 06.62.81.20.00**. Sylvain Stienon, référent formation à Evasoleil étudie chaque demande pour une proposition adaptée au besoin de la structure.

Notre association est en capacité de proposer une formation dans les **deux mois maximums à compter de la demande de devis** (hors période estivale, nos formateurs étant également pour la plupart encadrants de séjours de vacances pour enfants).

La formation sera réservée à la signature du présent devis. Le commanditaire de la formation inscrira les stagiaires en tenant compte des prérequis et effectifs indiqués ci-dessus. La liste de stagiaires mentionnant leurs noms, prénoms, fonction dans la structure devra être transmise aux formateurs avant le début de la formation. **En cas de besoins spécifiques, notamment liés à une situation de handicap, n'hésitez pas à contacter notre référent formation, Sylvain Stienon pour réfléchir ensemble et adapter l'action de formation au besoin.**

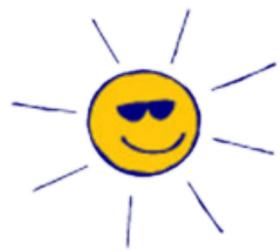
Méthodes mobilisées

Toutes nos formations ont lieu **uniquement en présentiel dans les locaux du commanditaire**. Les temps de la journée sont proposés sous des **formes de travail différentes pour faciliter l'assimilation de la formation par les stagiaires**. Des méthodes sont prévues pour chaque séquence de travail, elles peuvent être adaptées selon les attentes du commanditaire, des stagiaires et éventuellement pour répondre à des besoins spécifiques.

Modalités d'évaluation

En vue de répondre aux différents objectifs, des critères d'évaluation sont définis pour chacune de nos formations. Ces critères sont mentionnés sur la fiche complémentaire de la formation consultable sur notre site internet. Ce document peut également vous être envoyé sur simple demande par mail.

De façon générale et notamment pour les formations d'une journée, **nous évaluons les stagiaires au cours de la formation** (pas d'évaluation individuelle en fin de journée).



Evasoleil

Formation



Nous contacter

Par téléphone au 06.62.81.20.00

Par mail à info@evasoleil.com

Sur notre site internet www.colonie-evasoleil.com

06.62.81.20.00 - 410 route des Crêtes - 81440 PUYCALVEL

Association Loi 1901 - Siret: 50906933200047 - N° organisateur 081ORG0404 - N° d'enregistrement formation 76810228681

www.colonie-evasoleil.com - info@evasoleil.com